Сведения о принятых по результатам проведения независимой оценки качества поощрительных мерах дисциплинарных взысканиях

Образовательная организация МКОУ «Лищинская ООШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Риск* | *Цель, задача* | *Обоснование цели* | *Показатели**достижения цели* |
| Низкий уровень оснащения школы | 1Определить необходимый переченькомпьютерного оборудования с учетом результатов мониторинга.1. Повысить оснащенность

материально- технической базы школы. | 2. Повысить оснащенностьматериально- технической базы школы. удовлетворения потребности в поиске, сборе и обработки материала, расширения возможности осуществления образовательных целей и задач согласнотребованиям ФГОС | Приобретение компьютерного оборудования улучшение оснащенностьматериально- технической базы школы. |
| Низкое качество преодоленияязыковых и | Оптимизация работы с обучающимися, для которых русский языкне является языком | Необходимость организации позитивнойсоциализации | Включение обучающихся с неродным русскимязыком в активную |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| культурных барьеров | повседневного общения:1. Выявление обучающихся,

нуждающихся в преодолении языковых барьеров.1. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение

читательской грамотности.1. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
 | учеников, длякоторых русский язык не является родным | социально значимую деятельность школы |
| Низкий уровень вовлеченности родителей | Повысить долю родителей, регулярно посещающих родительские собрания:1. вовлечь родителей в учебно- воспитательный процесс;
2. организовать психолого-

педагогическое просвещение родителей;1. привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;
2. оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих

трудности в обучении. | Увеличение охвата родителей коллективно- творческимиделами;доли родителей, посещающих родительские собрания;доли родителей, включённых в систему психолого- педагогического просвещения. | Повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей вобразовательный и воспитательный процессы |

«Дорожная карта» реализации мероприятий для достижения целей развития образовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мера/мероприяти е | Срокиреализац ии | Ответственн ые | Участники | Ожидаемы й результат |
| Определить необходимый переченькомпьютерного оборудования с учетом результатов мониторинга. | Определен ие перечня необходим огооборудован ия | Май 2022 | Директор | Системный администрат ор | составлен перечень необходим огооборудован ия |
| Повысить оснащенность материально- технической базы школы. | Приобретен ие необходим огооборудован ия | 2022-2023 г.г. | Директор | Завхоз | Укомплект ованность кабинетов необходим ымоборудован ием |
| Диагностика профессиональной компетентности педагогов | Проведение анкетирова ния имониторинг ов | 2022-2023 | Заместитель директора по УВР | Педагоги | Результаты компетентн ости |
| Выявление обучающихся,нуждающихся в | Создание списковдетей, | Январь 2022 | Заместитель директорапо УВР | Педагоги | Составлени е спискаобучающих |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| преодоленииязыковых барьеров. | слабовладеющих русскимязыком. |  |  |  | ся |
| Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. | Часы общения (беседы, предметные уроки,занятия по внеурочной деятельнос ти, коллективн о- творческие дела как условие для эффективно го речевого и коммуника тивного развития и воспитания школьнико в | 2022-2023 | Заместители директора по УВР и ВР | Педагоги, классные руководител и | Составлен план мероприяти й |
| Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскомуязыкознанию. | Организаци я совместной урочной и внеурочной деятельнос ти родителей, педагогов, учащихся | Втечение года | Заместители директора по УВР и ВР | Педагоги, классные руководител и | Активное участие в совместных мероприяти ях, посвященн ых русскомуязыкознани ю |