



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

**Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)**

# **ПОРТФОЛИО**

**Учителя начальных классов**

**МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» с. Сургия  
Кайтагского района Р.Д. ул.Школьная 6  
Джапаровой Алжанат Курбановны**

**с.Сургия**

**2024-2025 учебный год**



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЦИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

**Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)**

**Справка,  
подтверждающая наличие положительных результатов освоения  
обучающимися образовательной программы  
по русскому языку за меж аттестационный период**

**Настоящая справка подтверждает положительные результаты освоения  
обучающимися образовательной программы по математике за 5 лет учителя  
начальных классов МКОУ «Лицинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Джапаровой Алжанат Курбановны.**

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по  
результатам промежуточной аттестации**

**Образовательные достижения обучающихся**

**Процент обучающихся, освоивших ФГОС (не имеющих неудовлетворительных отметок)**

РУССКИЙ ЯЗЫК					
№	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 кл		100%		100%	
3 кл	100%		100%		100%
4 кл		100%		100%	

**Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5»**

УЧЕБНЫЙ ГОД	КЛАСС	МАТЕМАТИКА	
		ОБУЧЕННОСТЬ, %	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %
2019-2020	3	100	75
2020-2021	2-4	100	60
2021-2022	3	100	80
2022-2023	2-4	100	80
2023-2024	3	100	80

**Анализ результатов административных контрольных работ за последние 5 лет  
также свидетельствует о стабильности качества знаний учащихся по математике.**

Предмет	2019– 2020 3 класс	2020– 2021 2-4 класс	2021 – 2022 3 класс	2022-2023 2-4 класс	2023-2024 3 класс
Математика	65	68%	69%	70%	70%

**Динамика роста качества знания учащихся**

Год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл	
			в классе	в районе
2019-2020	3	4	4	4
2020-2021	2-4	6	4	4
2021-2022	3	3	4.3	4

**Вывод:** результаты показывают тенденцию роста, что говорит о целенаправленной работе учителя.

**Результаты итоговой аттестации по предметам.**

Годы	предмет	успеваемость	качество	Средний балл
2020-2021	математике	100%	75%	4
2021-2022г	математике	100%	83%	4,1
2022-2023	математике	100%	100%	4,3

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р**



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)

**Справка-подтверждение  
по результатам ВПР**

**Дана учителю начальных классов  
МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»  
Джапаровой Алжанат Курбановне.**

Учебный год	Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество%	Ср.б
2018-2019	4	4	1	2	1	-	100	75	4
2020-2021	4	3		2	1	-	100	66	3,6
2022-2023	4	3	1	1	1		100	66	4

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р**



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

**Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)**

**Справка**

**о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией по предмету: математика МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

Дана Джапаровой Алжанат Курбановне, учителю начальных классов МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» о подтверждении динамики достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

<b>Год</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость обучающихся</b>
<b>2019-2020</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>
<b>2020-2021</b>	<b>2-4</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>
<b>2021-2022</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
<b>2022-2023</b>	<b>2-4</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

<b>Год</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество уч-ся</b>	<b>Средний балл</b>	
			<b>в классе</b>	<b>в городе (районе)</b>
<b>2019-2020</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4,1</b>	<b>4 в районе</b>
<b>2020-2021</b>	<b>2-4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4в районе</b>
<b>2021-2022</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3,9в районе</b>
<b>2022-2023</b>	<b>2-4</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>	<b>4 в районе</b>

**Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

<b>Учебный год</b>	<b>Классы</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2019-2020</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>4,1</b>
<b>2020-2021</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>4</b>
<b>2021-2022</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>4</b>
<b>2022-2023</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>4</b>

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р**



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

**Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)**

**Справка,  
подтверждающая положительные результаты, положительную  
динамику результатов обученности обучающихся**

Сравнительный анализ показывает высокий уровень качества знаний и умений обучающихся, устойчивую положительную динамику при 100 %-ной успеваемости.

В 2018- 2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах рабочие программы по всем образовательным предметам учебного плана урочной деятельности учреждения выполнены в полном объеме. Все обучающиеся достигли федерального государственного образовательного стандарта.

Сравнительный анализ уровня обученности школьников за последние 4 года показывает устойчивую положительную динамику качества знаний и умений при 100 %-ной успеваемости.

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по  
результатам промежуточной аттестации**

<b>Год</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость обучающихся</b>
<b>2019-2020</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>
<b>2020-2021</b>	<b>2-4</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>
<b>2021-2022</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
<b>2022-2023</b>	<b>2-4</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р**



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

**Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)**

**Справка**

**о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся**

Учитель начальных классов МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» Джапарова Алжанат Курбановна за три последовательных года (2020-2023 г.), приходящихся на отчетный период, добилась стабильной динамики показателей качества знаний, среднего балла и успеваемости обучающихся по результатам внутреннего мониторинга (итоговых контрольных работ по тексту администрации).

**В среднем эти показатели следующие:**

Годы	предмет	успеваемость	качество	Средний балл
2020-2021	Математика	100%	66%	4
2021-2022г	Математика	100%	70%	4
2022-2023	Математика	100%	75%	4,2

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р**



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

**Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)**

**Справка**

**Дана учителю начальных классов МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» Джапаровой Алжанат Курбановне, в подтверждение того, что обучала детей с переходом на дистанционное обучение с апреля 2020года на платформе ZOOM,Сферум.**

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р**



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

**Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)**

**Справка-подтверждение**

**Настоящая справка подтверждает, что учитель начальных классов МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» Джапарова Алжанат Курбановна:**

- проводит уроки с выходом в Интернет;**
- использует на уроке, цифровые, электронные образовательные ресурсы;**
- владеет и использует на уроках интерактивную доску;**
- ведет электронный журнал и электронные дневники;**
- самостоятельно разрабатывает мультимедийные/программные продукты для использования их в образовательном процессе;**
- организует самостоятельную работу учащихся на уроке с мультимедийными продуктами;**
- осуществляет дистанционное учебно-информационно-методическое сопровождение обучающихся;**
- использует ИКТ при осуществлении контроля за учебными достижениями учащихся.**

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р**



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)

**СПРАВКА**

**о применении здоровьесберегающих технологий на уроках Джапаровой  
Алжанат Курбановны**

Джапарова Алжанат Курбановна применяет несколько групп здоровьесберегающих технологий, наиболее значимыми из которых являются технологии обучения, основанные на:

- возрастных особенностях познавательной деятельности учеников;
- обучении на оптимальном уровне трудности;
- вариативности методов и форм обучения;
- оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок;
- использовании наглядности;
- сочетании различных форм представления информации;
- создании эмоционально благоприятной атмосферы;
- формировании положительной мотивации к учебе;
- культивировании у учащихся знаний по вопросам здоровья.

Работая по этим технологиям, педагог учитывает:

- организацию обучения через разные каналы восприятия информации (зрение, слух, ощущение) в зависимости от возрастных особенностей учащихся, а также целей и задач урока;
- создание здоровьесберегающего пространства кабинета;
- знание недельных зон работоспособности и планирование уроков разной степени сложности;
- знание об уровнях работоспособности учащихся в течение рабочего дня;
- планирование контрольных работ, уроков нового материала, уроков обобщения в зависимости от места урока в сетке расписания;
- распределение интенсивности умственной нагрузки в течение урока и рабочего дня.

Учителем результативно применяются следующие методы и приемы работы с обучающимися:

1. фронтальный; групповой; практический, познавательная игра; ситуационный метод; игровой метод; соревновательный;
2. смена видов деятельности, так как однообразие урока вызывает утомление;
3. использование на уроках не только словесного вида преподавания, но и наглядного;

**4. обязательная составная часть урока - физкультминутки; физические упражнения позволяют снять эмоциональное напряжение, локальное утомление и длительное время сохранять работоспособность (общеукрепляющая гимнастика, дыхательная и звуковая гимнастика, упражнения для глаз, упражнения для укрепления мышц рук, упражнения на отдых позвоночника, релаксационные упражнения для мимики лица). Благоприятный психологический климат на уроке, профилактика «школьных неврозов» зависит от умения учителя предупредить на уроке конфликты из-за несогласия с оценкой, нарушения дисциплины. Поэтому Джапарова Алжанат Курбановна непосредственно на уроках выделяет и подчеркивает вопросы, связанные со здоровьем, формируя у обучающихся мотивации к учебной деятельности, стремление больше узнать в результате активного общения.**

**Кроме этого, в течение урока Джапарова Алжанат Курбановна обращает внимание на осанку обучающегося, а при использовании ИКТ соблюдает требования, прописанные в Санитарных правилах и нормах. Вся эта работа, проводимая системно, позволяет учителю добиваться высокой результативности на каждом уроке.**

**Таким образом, можно сделать вывод, что учитель Джапарова Алжанат Курбановна успешно и результативно решает проблемы сохранения здоровья обучающихся на уроках английского языка. В целом положительная динамика результатов свидетельствует о том, что применение здоровьесберегающих педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми школьного возраста укрепляет здоровье детей, способствует формированию культуры здоровья.**

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р**



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

**Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)**

**Справка об обобщении опыта работы  
педагогического работника  
Джапаровой Алжанат Курбановны**

**Джапарова Алжанат Курбановна** работает учителем начальных классов классов МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» с 2007 года. За время работы проявила себя творчески работающим учителем.. Основными направлениями её педагогической деятельности являются использование самостоятельной работы на уроках, использование опорных конспектов на уроках по предметам, применение методики развивающего обучения, развитие познавательного интереса учащихся к предмету через разнообразные формы внеурочной деятельности: предметные недели, конкурсы, презентации, дифференцированный подход в обучении.

Практическими результатами являются: разработанные тесты, дидактические материалы для практических занятий по разделам, разработки открытых уроков, практических занятий по предмету.

В своей работе использует образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные;
- проблемное, личностно-ориентированное и разноуровневое обучение;
- исследовательская деятельность;
- игровые;
- проектные.

Педагог постоянно работает над проблемой повышения познавательного интереса учащихся к предмету, применяя интерактивные методы обучения: тренинги, мозговой штурм, диспуты.

Свой педагогический опыт Джапарова Алжанат Курбановна пропагандирует и распространяет через такие формы, как участие в работе педагогических советов, семинаров, научно-практических конференциях, открытые уроки.

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р**



## **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

**Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)**

### **Отчёт**

**об использовании цифровых образовательных ресурсов в учебной и внеурочной деятельности учителя начальных классов МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» Джапаровой Алжанат Курбановны:**

**С помощью ЦОР на уроках я решаю целый ряд задач:**

- предъявляю новый учебный материал; организую повторение и закрепление пройденного; провожу промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний;
- создаю игровые учебные ситуации;

**ЦОР, которыми я пользуюсь:**

- информационно-справочные материалы (иллюстрации, фотографии, портреты, видеозаписи, видеофрагменты)
- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и т. п.); образовательные комплексы;

**Я на уроках применяю различные информационно-коммуникативные технологии (программы): Microsoft Office Power Point, Photodex Proshow Producer, Microsoft Paint стали замечательным подспорьем в педагогической деятельности для создания собственных цифровых образовательных ресурсов, которые применяются с целью изложения нового материала, для уроков повторения, обобщения и контроля знаний.**

**ЦОР применяю на следующих этапах урока :**

- для актуализации знаний
- на этапе объяснения нового материала
- для контроля и оценки знаний, умений и навыков

**В своей практике я использую мультимедиа-презентации, электронные обучающие программы и учебные Интернет-ресурсы. Эти цифровые образовательные ресурсы обладают большим обучающим потенциалом и обеспечивают развитие не только академических умений, но и повышение коммуникативной культуры учащихся в целом, обеспечивая тем самым новый уровень качества образования.**

**Также использую презентации при объяснении нового материала и при выполнении творческих заданий и физминуток. В презентацию можно вставить всё: и рисунки, и схемы, и видео, и ссылку на другой ЭОР.**

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р.**



## **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

**Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)**

### **Справка**

**об отсутствии нарушений техники безопасности  
на уроках и во внеклассной работе**

**учителем начальных классов МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»  
Джапаровой Алжанат Курбановны:**

**За время работы учителем начальных классов МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» Джапаровой Алжанат Курбановны нарушений правил по технике безопасности, повлекших причинение вреда здоровью учащихся, не допускалось. При анализе уроков по вопросу применения учителем здоровьесберегающих технологий были сделаны следующие выводы:**

**-Нарушений правил по технике безопасности, повлекших причинение вреда здоровью учащихся, нет. Учитель большое внимание в своей работе уделяет вопросам здоровьесбережения учащихся:**

**- Объем учебной нагрузки, сложность материала соответствуют возрасту учащихся;**

**- обстановка и гигиенические условия в кабинете удовлетворительные, соблюдаются правила санитарно-гигиенических требований, которые направлены на предупреждение травматизма и сохранение здоровья учащихся;**

**- в течение урока учитель разнообразит виды учебной деятельности (4-6 видов за урок);**

**- при использовании ТСО длительность их применения оптимальная, соблюдаются правила техники безопасности;**

**- в наличии на уроке моменты оздоровления (динамические паузы, эмоциональные разрядки, релаксационные паузы, смена видов деятельности и т.д.); хороший психологический климат на уроке.**

**Внедрение учителем в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников, позволяет детям легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности, достичь цели и задач обучения.**

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р.**



## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»

Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)

### Отчёт об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе

На открытых уроках учитель начальных классов МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» Джапарова Алжанат Курбановна использует современные образовательные технологии и методики такие как:

Наименование образовательных технологий.	Цели использования образовательных технологий.	Результаты использования образовательных технологий.
Личностно-ориентированное обучение	Обеспечение комфортных условий развития личности, реализация её природных потенциалов.	Желание самопознания, повышение познавательной деятельности обучающихся, результативности обучения.
Индивидуализация и дифференциация обучения	Обучение каждого ребенка с учетом «Зоны ближайшего развития», работа с опорой на возможно большее количество функциональных систем.	Развитие общеучебных умений и навыков. Самоконтроль в процессе выполнения работы, способности оценивать ее качество и результат.
Инновационно-коммуникативная	Повышение информационной культуры обучающихся в условиях современного общества, мотивация учебно-воспитательного процесса.	Повышение мотивации учащихся, увеличение объема выполняемой работы, быстрая и качественная проверка знаний, умение учащихся работать с компьютером, электронными пособиями.
Игровая	Более успешная социализация, формирование социально-активной личности, самореализация, игровая терапия и психологическая коррекция.	Стимуляция детей к учебной деятельности, вызывание интереса и потребности общения, развитие когнитивных процессов.
Здоровьесберегающая	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Знания в области профилактики вредных привычек и зависимостей. Правила личной гигиены, забота о собственном здоровье.

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р.**



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)

**Аналитическая справка  
динамики учебных достижений**

**по итогам диагностических исследований качества знаний учащихся учителем  
начальных классов МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» Джапаровой  
Алжанат Курбановны**

**Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ученика с помощью современных образовательных технологий является основной целью педагогической концепции Джапаровой Алжанат Курбановны .Учитель осуществляет обучение и воспитание учащихся с применением методик, учитывающих специфику преподавания предметов начальных классов в начальном звене, возрастных и индивидуальных особенностей учеников; проводит работу над развитием устной и письменной речи учащихся, систематически работает над формированием орфографической грамотности, что позволило в течение многих лет добиваться стабильных результатов. Вся работа Джапаровой Алжанат Курбановны направлена на результативность обучения, на выполнение требований государственного образовательного стандарта на удовлетворение запросов учащихся, родителей, общества.**

**За последние 5 лет в педагогической работе учителя Джапарова А К наблюдается только положительная динамика учебных достижений учащихся.**

<b>Годы</b>	<b>предмет</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2020-2021</b>	<b>Математика</b>	<b>100%</b>	<b>66%</b>	<b>4</b>
<b>2021-2022г</b>	<b>Математика</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>	<b>4</b>
<b>2022-2023</b>	<b>Математика</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>4,2</b>

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р.**



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)

**Аналитическая справка  
о реализации разноуровневого подхода  
к освоению общеобразовательной программы обучающимися  
учителем начальных классов МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова  
Т И» Джапаровой Алжанат Курбановны**

На уроках Джапарова А К осуществляет разноуровневый подход к изучению предмета. Класс делится на три группы, в каждой из них дети с разным уровнем усвоения предметного материала:

- 1 -я группа - учащиеся с низким темпом усвоения материала;
- 2-я группа - учащиеся со средним темпом усвоения материала;
- 3-я группа - учащиеся с высоким темпом усвоения материала.

Система работы учителя по этой технологии включает в себя различные ступени:

- выявление талантливых детей;
- ликвидацию пробелов в области русского языка и литературы;
- устранение причин неуспеваемости;
- формирование интереса и мотивации к учебе;
- дифференцирование (по степени трудности) учебных задач и оценок деятельности ученика.

Основная цель использования учителя дифференцированного подхода – обучение каждого на уровне его возможностей и способностей, что дает учащемуся возможность получить максимальные по его способностям знания и реализовать свой личностный потенциал. Данная технология позволяет сделать учебный процесс более эффективным.

У слабых обучающихся есть стимул равняться на учащихся с более высоким уровнем интеллекта. Ею разработаны разноуровневые проверочные тесты для 2-4 классов. Разноуровневый подход способствует формированию положительных познавательных мотивов у обучающихся, снижению у них уровня тревожности. А у учителя повышается процент качества и наблюдается удовлетворение результатами своего труда. Наличие эффективных форм работы, индивидуального подхода к учащимся приводят к успешности обучения русскому языку и литературе.

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р.**



## **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

**Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)**

### **Справка**

**Дана Джапаровой Алжанат Курбановне** в том, что она является членом школьного методического объединения учителей начальных классов и действительно использует на уроках русского языка и литературы современные образовательные технологии и методики(ЦОР):

- 1.диалоговые технологии, игровые, компьютерные технологии;
- 2.педагогическую технологию как систему обучения;
- 3.проектную, исследовательскую деятельность;
- 4.здоровьесберегающие технологии, методики и приёмы;
- 5.уровневую дифференциацию обучения;

Большинство уроков и занятий внеурочной деятельности она проводит с использованием мультимедийного оборудования, использует готовые электронные образовательные ресурсы, а также самостоятельно разрабатывает презентации к урокам, тесты, материалы для работы с интерактивной доской.

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р.**



## **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

**Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)**

### **Аналитическая справка о наличии системы работы с одарёнными детьми у учителя начальных классов МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» Джапарова Алжанат Курбановны**

Джапарова А К являлась ответственным по работе с одаренными детьми в 2018 и 2019г. Работая с такими детьми, Джапарова А К повышает познавательный интерес школьников к предмету; развивает творческую инициативу, исследовательскую активность и интеллектуальные способности учеников; учит принимать нестандартные решения и прогнозировать результат; коммуникативные возможности учащихся для формирования их речевой компетентности.

На уроках литературы преподаватель ведёт диалог с учащимися, подталкивая их к размышлению. Систематичность такой работы даёт свои результаты: просматриваются личные предпочтения учащихся к отдельным жанрам литературы, то есть учителю есть на что опереться в развитии их способностей.

На уроках она использует дифференцированные задания трех разных уровней сложности. Но предлагает учащимся самим выбрать соответствующий уровень, создавая тем самым положительный настрой на работу, её успешное выполнение. Работа по таким дифференцированным заданиям позволяет учитывать особенности восприятия, осмысления и запоминания учебного материала учащимися разных психофизиологических групп и способствует лучшему усвоению программы, развитию детей, формированию умения анализировать, сравнивать, делать выводы.

Педагог добивается позитивных результатов в работе с одаренными детьми по преподаваемым предметам. Она использует все свои знания и опыт, чтобы активизировать логическое мышление учащихся, проявляет искреннюю заинтересованность в успехах ребят и помогает им успешно реализовать замыслы.

Учащиеся под руководством Джапарова А К принимают активное участие в школьных олимпиадах.

В результате системной работы с одаренными ее ученики занимают призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный уровень): являются призерами и активными участниками в конкурсах различного уровня.

**Директор МКОУ  
«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»      Алисултанов Д Р.**



## **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

**Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)**

### **Отзыв**

#### **о работе учителя начальных классов**

**МКОУ «Лишинская ООШ имени Мутазова Т И» Джапаровой Алжанат Курбановны**

**«УЧИТЕЛЬ, ОБРАЗ ЕГО МЫСЛЕЙ- ВОТ ЧТО САМОЕ ГЛАВНОЕ ВО ВСЯКОМ ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ...»**

**(А. ДИСТЕРВЕГ)**

Джапарова А К чуткий педагог, преданный своему делу и беззаветно любящий детей. На ее уроках всегда всё было продумано до мелочей, одно задание сменялось другим, и каждое требовало от нас, учеников, не просто механического выполнения, а заставляла думать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы. В нашем классе у неё всегда царил благоприятный психологический климат. Благодаря Алжанат К.мы научились понимать и любить окружающий мир. Особенно запомнились уроки внеклассного чтения, где монологи нашего учителя превращались в замечательный спектакль одного актёра.

Как классный руководитель Джапарова А К воспитывала в своих учениках уважение к труду, честность и человеческое достоинство, потребность в знаниях, умение и желание самостоятельно преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, самостоятельно искать и находить решения. Встречаясь с одноклассниками, мы до сих пор с большим теплом и благодарностью вспоминаем свои школьные годы, которые были яркими и насыщенными, благодаря нашему классному руководителю.

Она и сейчас всегда в поиске новых средств и форм обучения и воспитания школьников, полна сил, энергии, задора и творческих замыслов.

Джапарова А К.пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и родителей. Она всегда доброжелательна и корректна в отношении с окружающими людьми и коллегами. Исполнительность и умение доводить начатое дело до конца на высшем уровне – в её стиле работы.

Она учит учащихся постигать особенности человеческих взаимоотношений, чувств. Джапарова А К старается воскресить в учениках душевность, благожелательность, гуманность. На уроках у неё особая атмосфера доверия, сопереживания, класс просто замирает от волнения. Не это ли важно для учеников?! Я считаю, что нашим ученикам очень повезло, что они обучаются у такого опытного, грамотного, по-матерински доброго и внимательного педагога.

**Желаю Алжанат К . удачи во всём, успехов, везения!**

**С благодарностью ваша ученица Алисултанова У А ., выпускница 2018г.**

**Отзыв об учителе**

**Я мама Расулова магомед Ахмедовича Разият А Мой сын учится в 4 классе МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И». Нашей учительницы - Джапаровой Алжанат Курбановны. Она очень внимательная, добрая . В классе 4 ученика, к каждому из них она имеет свой индивидуальный подход. А ведь все дети очень разные. Дети её очень любят, поэтому ребята ходят на ее уроки с удовольствием.**

**Мои пожелания: чтобы ребята до конца учебы в школе, а может быть и дальше, дружили, помогали друг другу и не забывали свою учительницу русского языка и литературы.**

**Расулова Р А**

## **ОТЗЫВЫ КОЛЛЕГ О РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

### **Джапаровой Алжанат Курбановны**

**«Джапарова Алжанат Курбановна работает с младшими школьниками. Я знаю её как опытного, творчески работающего педагога. Алжанат К. хорошо знает методику преподавания предметов в начальной школе, интересно и чётко строит свою работу. Уроки ее отвечают современным требованиям, отличаются ясностью целей, доступностью излагаемого материала, умелым использованием элементов различных педагогических технологий. Воспитательная работа с учащимися основана на уважительном отношении к личности ребенка. Ни одно воспитательное мероприятие не обходится без участия родителей. Джапарова А.К. находится в постоянном творческом поиске, инициативна, проста в общении, корректна, отзывчива, трудолюбива, обладает высоким уровнем общей культуры. Всё это позволяет ей пользоваться авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей».**

**Учитель математики**

**\_\_\_\_\_Ибрагимова Г Ю**



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)

**Справка**

**о проверке и утверждения рабочих программ и календарно – тематических планирований учителя начальных классов МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» Джапаровой Алжанат Курбановны**

**на 2023-2024 учебный год.**

В соответствии с планом работы ОУ на текущий учебный год была проведена проверка рабочих программ и календарно – тематического планирования учебного материала учителя русского языка и литературы Джапаровой Алжанат Курбановны.

В ходе проверки изучены следующие вопросы:

Наличие у учителя календарно – тематического планирования, его соответствие требованиям ФГОС. Соответствие почасового планирования количеству часов по программе: УМК«Школа России»

Авторы программы:

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены стандартом.

Была проверена структура типовой рабочей программы (титульный лист, пояснительная записка, наличие основного содержания обучения, календарно–тематическое планирование, список рекомендуемой учебно –методической литературы,) количество часов по предмету.

В тексте пояснительной записки Джапаровой А К. указала на основе какой конкретной программы (примерной, авторской) разработана рабочая программа. Указаны цели и задачи учебного курса, особенности методики преподавания предмета, внесённые изменения (количество часов, методы и формы обучения).

Рабочая программа разработаны для обучающихся 1-4 классов МКОУ

«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования и среднего образования. Виды контроля по усвоению учебного материала включены в календарно-тематический план.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Учебные пособия соответствуют программно-методическому обеспечению;

Указаны даты проведения контрольных работ, спланирован итоговый контроль за каждый учебный год и административный контроль по полугодиям;

Программы оформлены единообразно, согласно предъявляемым требованиям.

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р**



## **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»**

**Р.Д . Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. [mkou\\_lishi@e-dag.ru](mailto:mkou_lishi@e-dag.ru)**

### **Справка**

**о проверке и утверждения рабочих программ и календарно – тематических планирований учителю начальных классов МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» Джапаровой Алжанат Курбановны на 2023-2024 учебный год.**

В соответствии с планом работы ОУ на текущий учебный год была проведена проверка рабочих программ и календарно – тематического планирования учебного материала учителя начальных классов МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» Джапаровой Алжанат Курбановны.

В ходе проверки изучены следующие вопросы:

Наличие у учителя календарно – тематического планирования, его соответствие требованиям ФГОС. Соответствие почасового планирования количеству часов по программе: УМК«Школа России»

Авторы программы:

Математика 4 класс

Русский язык 4класс

Окружающий мир 4класс

Литературное чтение 4 класс

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предметов, которые определены стандартом.

Была проверена структура типовой рабочей программы (титульный лист, пояснительная записка, наличие основного содержания обучения, календарно-тематическое планирование, список рекомендуемой учебно-методической литературы,) количество часов по предмету.

В тексте пояснительной записки Джапарова А.К. указала на основе какой конкретной программы (примерной, авторской) разработана рабочая программа. Указаны цели и задачи учебного курса, особенности методики преподавания предмета, внесённые изменения (количество часов, методы и формы обучения).

Рабочие программы разработаны для обучающихся 4 классов МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования и среднего образования. Виды контроля по усвоению учебного материала включены в календарно-тематический план.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предметов, которые определены стандартом.

Учебные пособия соответствуют программно-методическому обеспечению;

Указаны даты проведения контрольных работ, спланирован итоговый контроль за каждый учебный год и административный контроль по полугодиям;

Программы оформлены единообразно, согласно предъявляемым требованиям.

**Директор МКОУ**

**«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Алисултанов Д Р.**

## Отзыв о посещенном уроке математики в 4 классе учителя

**Джапаровой Алжанат Курбановны**

**Дата проведения: 2024**

**Место проведения: МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

**Класс:4**

**Тема урока: Сложение и вычитание «Устные и письменные приемы вычислений»**

Урок Джапаровой А К учителя начальных классов, организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне. Структура урока соответствует требованиям к построению современного урока. На уроке продуманно использованы современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, уровневая дифференциация, проблемное обучение.

По своему типу урок изучения нового материала с элементами систематизации и обобщения пройденного материала. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества.

Учитель использовал разнообразные формы работы на уроке: взаимопроверка, беседа, дифференцированная работа по карточкам, работа в группах, комментированное письмо, творческая работа.

Темп урока высокий, учащиеся понимали учителя, были активны, показали хорошие знания при опросе теоретического материала и при выполнении практических заданий.

Урок был проведен на высоком методическом и теоретическом уровне, был насыщен наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Применение ИКТ на всех этапах урока позволило заинтересовать учащихся и поддержать высокий уровень мотивации к изучаемому материалу.

Урок был отлично спланирован, цели были достигнуты, оценивание было проведено объективно.

Учитель математики \_\_\_\_\_ Ибрагимова Г Ю

