



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»

Р.Д. Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. mkou_lishi@e-dag.ru

СПРАВКА

**о применении здоровьесберегающих технологий на уроках географии
МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И» Алисултанова
Джапара Расуловича**

Алисултанов Джапар Расулович осуществляет применяет несколько групп здоровьесберегающих технологий, наиболее значимыми из которых являются технологии обучения, основанные на:

- возрастных особенностях познавательной деятельности учеников;**
- обучении на оптимальном уровне трудности;**
- вариативности методов и форм обучения;**
- оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок;**
- использовании наглядности;**
- сочетании различных форм представления информации;**
- создании эмоционально благоприятной атмосферы;**
- формировании положительной мотивации к учебе;**
- культивировании у учащихся знаний по вопросам здоровья.**

Работая по этим технологиям, педагог учитывает:

- организацию обучения через разные каналы восприятия информации (зрение, слух, ощущение) в зависимости от возрастных особенностей учащихся, а также целей и задач урока;**
- создание здоровьесберегающего пространства кабинета;**
- знание недельных зон работоспособности и планирование уроков разной степени сложности;**
- знание об уровнях работоспособности учащихся в течение рабочего дня;**
- планирование контрольных работ, уроков нового материала, уроков обобщения в зависимости от места урока в сетке расписания;**
- распределение интенсивности умственной нагрузки в течение урока и рабочего дня.**

Учителем результативно применяются следующие методы и приемы работы с обучающимися:

- 1. фронтальный; групповой; практический, познавательная игра; ситуационный метод; игровой метод; соревновательный;**
- 2. смена видов деятельности, так как однообразие урока вызывает утомление;**
- 3. использование на уроках не только словесного вида преподавания, но и наглядного;**

4. обязательная составная часть урока - физкультминутки; физические упражнения позволяют снять эмоциональное напряжение, локальное утомление и длительное время сохранять работоспособность (общеукрепляющая гимнастика, дыхательная и звуковая гимнастика, упражнения для глаз, упражнения для укрепления мышц рук, упражнения на отдых позвоночника, релаксационные упражнения для мимики лица). Благоприятный психологический климат на уроке, профилактика «школьных невроз» зависит от умения учителя предупредить на уроке конфликты из-за несогласия с оценкой, нарушения дисциплины. Поэтому Алисултанов Д Р. непосредственно на уроках выделяет и подчеркивает вопросы, связанные со здоровьем, формируя у обучающихся мотивации к учебной деятельности, стремление больше узнать в результате активного общения.

Кроме этого, в течение урока Алисултанов Д Р. обращает внимание на осанку обучающегося, а при использовании ИКТ соблюдает требования, прописанные в Санитарных правилах и нормах. Вся эта работа, проводимая системно, позволяет учителю добиваться высокой результативности на каждом уроке.

Таким образом, можно сделать вывод, что учитель Алисултанов Д Р успешно и результативно решает проблемы сохранения здоровья обучающихся на уроках географии. В целом положительная динамика результатов свидетельствует о том, что применение здоровьесберегающих педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми школьного возраста укрепляет здоровье детей, способствует формированию культуры здоровья.

Директор МКОУ

«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»

Алисултанов Д Р