



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«ЛИЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУТАЗОВА ТИМУРА ИСМАИЛОВИЧА»

Р.Д. Кайтагский район с.Сургия ул. Школьная, д. 6. mkou_lishi@e-dag.ru

**Аналитическая справка
о реализации разно уровневого подхода
к освоению общеобразовательной программы обучающимися
учителя географии МКОУ «Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»**

Алисултанова Джапара Расуловича

На уроках географии Алисултанов Д Р. осуществляет разно уровневый подход к изучению предмета. Класс делится на три группы, в каждой из них дети с разным уровнем усвоения предметного материала:

- 1 -я группа - учащиеся с низким темпом усвоения материала;
- 2-я группа - учащиеся со средним темпом усвоения материала;
- 3-я группа - учащиеся с высоким темпом усвоения материала.

Система работы учителя по этой технологии включает в себя различные ступени:

- выявление талантливых детей;
- ликвидацию пробелов в области русского языка и литературы;
- устранение причин неуспеваемости;
- формирование интереса и мотивации к учебе;
- дифференцирование (по степени трудности) учебных задач и оценок деятельности ученика.

Основная цель использования учителя дифференцированного подхода – обучение каждого на уровне его возможностей и способностей, что дает учащемуся возможность получить максимальные по его способностям знания и реализовать свой личностный потенциал. Данная технология позволяет сделать учебный процесс более эффективным.

У слабых обучающихся есть стимул равняться на учащихся с более высоким уровнем интеллекта. Ею разработаны разно уровневые проверочные тесты для 5-9 классов. Разно уровневый подход способствует формированию положительных познавательных мотивов у обучающихся, снижению у них уровня тревожности. А у учителя повышается процент качества и наблюдается удовлетворение результатами своего труда. Наличие эффективных форм работы, индивидуального подхода к учащимся приводят к успешности обучения.

Директор МКОУ

«Лищинская ООШ имени Мутазова Т И»

Алисултанов Д Р

